

OKTATÁSI, KULTURÁLIS ÉS SPORTBIZOTTSÁG

2010. május 19-ei ülésének

J E G Y Z Ő K Ö N Y V E

- *9/2010. (V. 19.) bizottsági határozat arról, hogy a bizottság a Püspökladányi Általános Iskola és Előkészítő Szakiskola, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény, Pedagógiai Szakszolgálat beszámolóját a 2008-2010 közötti időszakról elfogadásra javasolja a képviselő-testületnek.*

J e g y z ő k ö n y v

Készült: az Oktatási, Kulturális és Sportbizottság 2010. május 19-ei ülésén

Helyszín: Püspökladányi Általános Iskola és Előkészítő Szakiskola, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény, Pedagógiai Szakszolgálat Püspökladány, Petőfi u. 9. sz, 1. emelet, könyvtár

Jelen vannak: a bizottság tagjai a jelenléti ív szerint,
Petőné Papp Margit tanácsnok, főigazgató,
Papp Lászlóné óvodavezető,
Tányér József igazgató,
Faragó Katalin igazgatóhelyettes,
Borsosné Lekvár Erika igazgató,
Pató Józsefné igazgató,
Kovácsné Csuzda Judit igazgató,
Baranyainé Milicz Angéla igazgatóhelyettes,
Nagy Sándorné igazgató,
Törösné Turányi Borbála igazgatóhelyettes,
Lengyelné Tóth Mária irodavezető
Fodorné Szabó Mária intézményfelelős

TÓTH LÁSZLÓ bizottsági elnök

Köszönti az ülés résztvevőit. Rendhagyó bizottsági ülés a mai, a helyszínt és az időpontot illetően egyaránt.

Teljes létszámmal (7 fővel) jelen van a bizottság, határozatképes.

Kéri, hogy a napirendeket a meghívó szerint tárgyalják.

A bizottság a javaslatot támogatja, a napirendi pontokat a meghívó szerint 7 igen szavazattal elfogadja.

1. Napirend

TÓTH LÁSZLÓ bizottsági elnök

A tárgyalási metódus a megszokott lesz, először a kérdésekre, majd a véleménynyilvánításra lesz lehetőség. Kívánja-e főigazgató asszony kiegészíteni a beszámolót?

Nem.

Kérdések

KOVÁCS KRISZTINA bizottsági tag

A beszámoló 12. oldalán irigykedve olvasta, hogy a Kálvin Téri Általános Iskolai Tagintézményben a tanulók magatartási átlaga 4,4. A következő mondat viszont azt mondja, hogy heti gyakoriságúak az esetmegbeszélések a nem megfelelő magatartás miatt. Ezt ellentmondónak véli.

A halmozottan hátrányos helyzetű és hátrányos helyzetű gyerekek számának százalékos aránya hogy alakul az összlétszámhoz képest?

Mitől nőtt meg a tantárgyak alóli felmentési igény aránya?

SZABÓ ATTILÁNÉ bizottsági tag

A Kálvin Téri Általános Iskolai Tagintézmény alapítványának átadás-átvételét sikerült-e már rendezni?

A Pedagógiai Szakszolgálattal kapcsolatban kérdezi, hogy megoldott-e a vidéki gyerekek bejárása?

A Petőfi Sándor Általános Iskolai Tagintézmény eltérő tagozat udvarának bővítése merre fog történni? Hol tart a kompetencia alapú oktatás? Sikerült-e kiküszöbölni a gyerekek képesség szerinti osztályba való besorolását? Konkrétan arra gondol, hogy az a) osztályba a jó képességű gyerekek kerültek, a többibe a gyengébbek.

DR. BÁRDOS LAJOSNÉ bizottsági tag

Felolvassa a 12. oldalról a Kálvin Téri Tagintézmény tárgyi felszereltségéről írtakat, majd a 22. oldalról a Petőfi Sándor Tagintézmény tárgyi feltételeit. Utóbbi tagintézményben mindenhol korszerű felszerelések segítik az oktatást. Nem érti, hogy hogyan lehet ilyen nagy különbség egy adott vezetés alatt két tagintézmény között. Még az eltérő tagozatnak is van telefonos és internetes hálózata. Hogyan lehetne segíteni a különbségek enyhítése érdekében?

A Kálvin Téri Tagintézményben soknak tartja még a 17%-os HHH-s arányt is.

Mi a HHH-s meghatározás pontos tartalma?

Szakos ellátottság nem kielégítő, hogy a szakkollégiummal rendelkezők is taníthatnak nyelvet? Egyáltalán, hogy lehet szakkollégiummal nyelvet tanítani?

Szépek az általános iskolai sporteredmények, ezért nem érti, hogy miért ilyen gyér a középiskolába az emelt óraszámú testnevelésre a jelentkezés.

Felveti, hogy a Petritelepi Általános Iskola esetében az igazgatóváltáskor szerencsebb lett volna Petritelepen lakó, ott tanító pedagógust kinevezni vezetőnek, mivel ők jobban ismerik a tagintézmény és a városrész adottságait.

A Művészeti Iskola FARSHANG című műsorát nagyon színvonalasnak tartja, de el kellene gondolkodni a hosszát illetően, mivel embert próbálónak tartja a közel 4 órás előadást végigülni.

TÖKÉNÉ NAGY ILONA bizottsági tag

A Petritelepi Általános Iskolai Tagintézmény tornatermének belső felújítása megtörtént, viszont a tető ugyanúgy beázik, így továbbromlik a helyiség állapota mindaddig, míg a tető nem kerül felújításra.

Véleménye szerint a 36. oldalon a Petritelepi Általános Iskolai Tagintézménybe járó gyerekek létszáma nem jól szerepel. Felsőbe 155 gyerek jár az itt szereplő 220 helyett, alsóba pedig 144 gyerek az itt szereplő 72 helyett.

A versenyeredményekben átfedések vannak, hogyan lehetséges ez?

SZABÓ ATTILÁNÉ bizottsági tag

A 17. oldalon a települések felsorolásánál helyesírási hibára hívja fel a figyelmet: Hosszúhát.

TÓTH LÁSZLÓ bizottsági elnök

A kérdéseket lezárja.

Válasz

PETŐNÉ PAPP MARGIT főigazgató

A válaszadás előtt tájékoztatja a bizottsági ülés résztvevőit, hogy Ő hívta meg a bizottsági ülésre valamennyi tagintézmény igazgatóját, és helyettesüket. El kívánja mondani, hogy a fenntartónak ez nem kötelessége, de Ő megteheti. A feltett kérdéseket Ő kívánja megválaszolni. Mint főigazgató, Ő köteles beszámolni a fenntartónak. Azokban a kérdésekben, amikre úgy gondolja kiegészítésre szorul, átengedi a válaszadás jogát a tagintézmény igazgatóinak.

A tagintézmények beszámolóinak lényeges elemei kerültek be az anyagba. Kísérletet tettek az egységes szerkezetre, de a HH-s és HHH adatokat nem kérte, hogy egyformán adják meg az igazgatók. A versenyeredmények feldolgozására sajnos alig fél nap állt rendelkezésükre. A konkrét versenyeredmények mellékletben szerepelnek, a tagintézmény-vezetőkre bízta az összeállítást.

A halmozottan hátrányos helyzetűek összintézményi létszáma 20,5%, a hátrányos helyzetű gyerekeké 40%.

Megnőtt a tantárgyi felmentések iránti igény, amit csak a Pedagógiai Szakszolgálat szakvéleménye alapján kaphatnak meg a tanulók, a határozatok a szakvélemények figyelembevételével születnek.

A Kálvin Téri Általános Iskolai Tagintézmény alapítványának helyzete még nem rendeződött. A versenyek költségeit az alapítványok szokták rendezni, a Kálvin Téri Tagintézmény esetében ezt az iskola átvállalja mindaddig, míg az átadás-átvétel nem történik meg.

A Pedagógiai Szakszolgálattal kapcsolatos kérdésre válaszolja, hogy pályázati úton személyautóhoz jutottak, így a pedagógusok járnak ki a vidéki gyerekekhez. Nevelési

tanácsadást 11 településen, logopédiai ellátást és gyógytestnevelést Sárrétudvari, Biharnagybajom és Szerep településeken biztosítanak Püspökladány mellett.

Az eltérő tantervű tagozat mögötti rész a Hajdú-Bihar Megyei Önkormányzat tulajdonában van, a terjeszkedésre így nem sok lehetőséget lát.

A HEFOP (kompetencia) munkát Törösné Turányi Borbála látja el, ezért őt kéri fel főigazgató asszony a válaszadásra.

TÖRÖSNÉ TURÁNYI BORBÁLA igazgatóhelyettes

Jelenleg is folyik a kompetencia alapú képzés 2013-ig. Minden pedagógus részt vett a szükséges képzésben. A szerzett ismereteket beépítik az órákba. Az eszközök 3 évesek, felújításra szorulnak. A Petritelepi Tagintézményben is folyik ez a képzés, mivel ők is részt vettek a pályázatban.

PETŐNÉ PAPP MARGIT főigazgató

Az osztályba sorolás 7 évvel ezelőtt a gyerekek képessége szerint történt. A 7. a osztály a testnevelés tagozatú osztály, a 7. b az idegen nyelvű tagozatú osztály, ők a jobb képességekkel rendelkeznek. A 7. c és 7. d osztály kevésbé jó képességű gyerekekből áll. Ez az osztályba sorolás elhibázott lépés volt. Most az emelt óraszámú testnevelésnél a gyermek mozgását vizsgálják, ez a döntő.

Nem gondolja, hogy magyarázkodnia kellene a tagintézmények közötti infrastrukturális különbség miatt. Az a két tagintézmény (Petőfi, Petritelepi), amely részt vett a HEFOP pályázatban, többet tudott fejleszteni. A Kálvin Téri Tagintézmény nem pályázott, ezért nekik nem voltak meg az adott források a fejlesztésre.

2007-ben nyert az intézmény 27 millió Ft-ot, amit azóta sem kaptak meg. Ez az összeg arányosan lenne szétosztva a tagintézmények között. Beszámol a megelőző években történt ráfordításokról. Az egyes épületek állapota különböző. a Kálvin Téri emeletes iskola van a legjobb állapotban, itt 4 tantermet, és a tornatermet újították fel. A Papp Kálmán és a Lakatos udvarban minimális javítás történt. Nyáron ajtó-, ablakcsere van tervbe véve. 500 millió Ft-ra pályáztak, de sajnálatos módon nem nyerték meg.

Az akadálymentesítés az intézmény egy telephelyén kötelező, ahová a fogyatékkal élő tanulók járhatnak. Mivel a „Kispetőfi” épülete a legfiatalabb, ezért ezt választották erre a célra.

Ismételten kihangsúlyozza, pályázni lehetett volna a Kálvin Téri Iskolának is, de nem tették.

A legszükségesebb javításokat elvégzik valamennyi intézményben anyagi lehetőségük függvényében. 25 millió Ft-ot vontak el az intézménytől a 2010-es költségvetési évben, ez 5%-a a költségvetésüknek.

A „Nagylányiskola” fejlesztése bekerült a városrehabilitációs programba.

A HH-s és HHH-s gyermekek létszáma országosan nő, a Petőfi Tagintézményben a legmagasabb ezeknek a gyerekeknek a száma.

1-4. és 1-6. évfolyamon szakkollégiumi végzettséggel is lehet nyelvet tanítani, még pótlék is jár érte.

A testnevelés tagozatra miért gyér az érdeklődés? Ezt két oldalról lehet megközelíteni. Előre kell gondolkodni, és a testnevelés tagozatos kollégák munkaközösségének létrejötte talán segítség lenne.

A Petritelepi Tagintézményben történő igazgatóválasztásról elmondja: Tóth László prémium évek programba került. 18 hónapig nem tölthető be az állása. Megtakarítás vezérelte, hogy az egységvezető igazgató is legyen, törvény ezt nem tiltja. Az intézményegység-vezető munkaköri leírása szabályozza az igazgatói feladatok ellátását. Megítélése szerint költséghatékony megoldás.

A fenntartó felé már jelezték, hogy beázik a Petritelepen a tornaterem.

Kéri a tagintézmény igazgatóit, hogy egészítsék ki válaszait.

BORSOSNÉ LEKVÁR ERIKA igazgató

Az esetmegbeszélések megelőzés célzattal zajlanak, illetve ugyanaz a 4-5 gyerek kerül terítékre hétről hétre. Nem igazán súlyos esetek ezek, de így tartják jónak, ha minden apró esetet megbeszélnek.

NAGY SÁNDORNÉ igazgató

Ahhoz, amit a 7. osztályosokról főigazgató asszony elmondott, már túl sok mindent nem tud hozzáfűzni. Ez 7 évvel ezelőtt lett így kialakítva, most már látják, hogy ez nem volt jó döntés. Arra törekedtek, hogy minél kevesebb tanár tanítsa őket, hogy állandó pedagógusokat szokjanak meg. Sok a probléma velük, ezt már nem tudják korrigálni. Tanítói végzettséggel nem taníthatták őket tovább felsőbe a megszokott pedagógusok. Ekkor beléptek a szaktanárok. A 7. a. 28 fős, a 7. b. 30 fős. Már nem lehet emelni ezeknek az osztályoknak a létszámát a másik két osztály gyermekeinek szétosztásával. Úgy véli, hogy nem célszerű hozzájárulni az osztályokhoz.

KOVÁCSNÉ CSUZDA JUDIT igazgató

Ők is tudják, hogy túl hosszú a Farshang c. műsoruk, de nem szeretnék megosztani a zenei és az egyéb művészetek bemutatását. Így érzi kerek egésznek a műsort. Akit érdekel mindkettő, duplán kellene fizetnie. Aki pedig csak az egyik előadást látná, nem kapna átfogó képet az intézmény munkájáról. Így színesebb, változatosabb, de törekedni fognak arra, hogy rövidítsenek a műsoron.

TÓKÉNÉ NAGY ILONA bizottsági tag

Helyreigazítást tesz: elírás történt az 51. oldalon a Curie Országos Levelezős versenyen Oláh Károly 8. o. tanuló neve kimaradt.

DR. BÁRDOS LAJOSNÉ bizottsági tag

Véleménye szerint az Oktatási, Kulturális és Sportbizottsági ülés azért van, hogy megvitassanak dolgokat, nem pedig azért, hogy megsértsék egymást.

Nincs semmi érdekeltsége Kálvin Téri Iskolában, 1978 és 1988 között jártak oda a gyerekei, de ő már 2006-ban is feltette ugyanezeket a kérdéseket, amit az ülés elején. Azóta is a helyzet változatlan, nem történik semmi.

PATÓ JÓZSEFNÉ igazgató

Személyes támadtatásnak érzi azt a kérdést, hogy miért nem petritelepi érdekeltségű személyt választottak igazgatónak az iskolába. Nem gondolná, hogy miatta megváltozott volna az iskola arculata, vagy hogy ő fogja sérteni az ottani családi hangulatot. Az eddig kialakult hagyományokat folytatni kívánják.

A 36. oldalon észrevételezett tanulólétszám jogos. Ez a KIR adatbázis alapján készült, gondoskodnak a javításáról.

TÓTH LÁSZLÓ bizottsági elnök

Vélemények megfogalmazására ad lehetőséget.

Vélemények

KOVÁCS KRISZTINA bizottsági tag

Kívülállóként próbálta olvasni a beszámolót. Az anyag érthető, a feladatok világosak. Nem irigylésre méltó az első számú vezető helyzete, nehéz lehet 5 önálló egységet átfogni. Előrelépésként értékeli, hogy a Szakszolgálat kistérségi feladatokat lát el. Sajnos elég kevés a szakember, és a családok helyzete egyre romlik, a HH-s és HHH-s gyerekek száma évről-évre nő.

A művészeti intézet évek óta hozza a színvonalat, megtartja a gyereklétszámot.

A három általános iskolai tagintézmény nem azonos feltételekkel indul. Tárgyi feltételben ott állnak jól, ahol pályáztak. A Kálvin Téri Általános Iskolai Tagintézmény annak issza a levét, hogy az előző vezetés nem élt a lehetőségekkel. A tantermek felújítását egy-egy osztályhoz tartozó szülői közösség végeztette el.

A versenyeredményeken látszik az összedolgozás. A többi közösség számára is ez a követendő.

A testnevelés tagozattal, és az emeltszintű testnevelés oktatással az a probléma, hogy a középiskola nem versenyezteti tovább a volt tagozatos tanulókat.

A három általános iskolai tagintézmény önállóságát továbbra is meg lehet tartani. Mindhárom intézményben folyik a saját elgondolás megvalósítása. A kisebb hibákat ki lehet javítani.

A személyeskedéseket nem kell belevinni a bizottsági vitába, ez rossz érzést kelt.

Az egyes tagintézményekben nagy különbség van a hátrányos helyzetű tanulók aránya között: Kálvin Téri Tagintézmény 14%, Petritelepi Tagintézmény 27%, Petőfi Tagintézmény 33%. A cigánykisebbséghez tartozó gyerekek számának különbsége ezt még tovább mélyíti.

A beszámolót jönnek tartja, és elfogadásra javasolja.

NAGY SÁNDORNÉ igazgató

Úgy gondolja, hogy a Petőfi Sándor Általános Iskolai Tagintézmény helyzete sem igazán jó. Mindkét épületük beázik. Pályázatok útján (HEFOP) sikerült felszereléseket vásárolni. Összesen 7 pedagógusnak van laptopja, nem gondolja, hogy ez olyan túl jó arány.

TÓKÉNÉ NAGY ILONA bizottsági tag

Jónak és tartalmasnak tartja a beszámolót. Javasolja, hogy jelöljenek ki egy felelőst, aki átnézi újra a beszámolót. A Petőfi iskola pl. szakosztályi eredményeket is felsorol, míg a Petritelepi iskola nem.

SZABÓ ATTILÁNÉ bizottsági tag

Jól szerkesztett, összefogott a beszámoló. Pozitívumnak tartja, hogy az egyes tagintézmények arculata megmaradt. A Kálvin Téri Tagintézmény azért nem pályázott, mert nem feleltek meg a pályázati feltételeknek (kevés volt az SNI-s tanuló). Úgy kellene kezelni az intézményt, mint egy nagyvállalatot. Segíteni kellene egymásnak. A Kálvin Téri Tagintézményben hagyományosan jó a tanulói magatartás, mivel nagy hangsúlyt fektetnek a nevelésre. A Petritelepen családi légkörben szép tanulmányi és sporteredményeket érnek el.

SZABÓNÉ BOJTOR ÉVA bizottsági tag

A versenyeredményeknél megjegyzi, hogy nem csak a diákok, hanem a felkészítő tanáraik nevét is fel kellene tüntetni.

DR. BÁRDOS LAJOSNÉ bizottsági tag

A karcagi gyakorlatot hozza fel példaként: az a, osztály jó képességű, a b, osztály közepes képességű, és a c, osztály cigánykisebbség, és így is jól működik. Kunmadarason az egyházi iskolában cigánypedagógust alkalmaznak a kisebbség oktatására, amit nagyon jónak tart. Talán nálunk is meg kellene próbálni.

TÓTH LÁSZLÓ bizottsági elnök

A kérdésekre a választ főigazgató asszony megadta. A tagintézményekről szóló egy-egy rész azonos metódus szerint készült. A beszámoló világos, rövid, áttekinthető, elfogadásra javasolja.

Kéri a bizottság tagjait, hogy szavazzanak.

A szavazás eredménye: 6 igen, 1 tartózkodás.

9/2010. (V. 19.) oktatási, kulturális és sportbizottsági határozat

Püspökladány Város Önkormányzatának Oktatási, Kulturális és Sportbizottsága a Püspökladányi Általános Iskola és Előkészítő Szakiskola, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény, Pedagógiai Szakszolgálat beszámolóját a 2008-2010 közötti időszakról elfogadásra javasolja a képviselő-testületnek.

Határidő: 2010. május 27.

Felelős: Tóth László bizottsági elnök

2. Napirend

KOVÁCS KRISZTINA bizottsági tag

A Városi Gyereknapi hívjára hívja fel a figyelmet, ami a jövő héten lesz. Kérné, hogy segítsék az iskolákból a kollégák ezt a munkát.

TÓTH LÁSZLÓ bizottsági elnök

A bizottság munkáját megköszöni. Az ülést bezárja.

k.m.f.

F o d o r n é S z a b ó M á r i a
jegyzőkönyvvezető

T ó t h L á s z l ó
bizottsági elnök